

قواعد اللغة العربية

الصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2024/2023

المعلمة : مرام جودة

الفهرس

القواعد النحوية
1- الضمانر المنفصلة
2- المعرفة والنكرة
3- حروف الجر
4- الإضافة
5- ظرفا الزمان والمكان
6- أسماء الاستفهام
7- المصادر
القواعد الإملائية
1- همزة (ابن)
2- ألف تنوين النصب
3- (إن شاء الله) و (إنشاء)
4- همزة القطع ، وهمزة الوصل
5- الهمزة المتوسطة
6- الهمزة المتطرفة

القواعد النحوية

1- الضمائر المنفصلة.

2- النكرة والمعرفة.

3- حروف الجر.

4- الإضافة.

5- ظرفا الزمان والمكان .

6- أسماء الاستفهام .

7- المصادر.

ورقة عمل (1)

الضمائر المنفصلة

النوع	للمتكلم	للمخاطب	للغائب
مفرد مذكر	أنا مسلمٌ	أنتَ مسلمٌ	هو مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا مسلمةٌ	أنتِ مسلمةٌ	هي مسلمةٌ
مثنى مذكر	نحن مسلمانِ	أنتما مسلمانِ	هما مسلمانِ
مثنى مؤنث	نحن مسلمتانِ	أنتما مسلمتانِ	هما مسلمتانِ
جمع مذكر	نحن مسلمونَ	أنتم مسلمونَ	هم مسلمونَ
جمع مؤنث	نحن مسلماتُ	أنتن مسلماتُ	هن مسلماتُ

تدريب (1)

- عين ضمائر الرفع المنفصلة في الجمل الآتية ، واذكر نوعها :
1- قال تعالى : (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير) .

2- أنتَ رجلٌ شجاعٌ .

3- نحن طلاب مبدعون .

4- هم ملتزمون بصلاتهم .

5- هن طالبات أنيقات .

6- أنتما طالبان مجتهدان .

تدريب (2)

• ضع ضميرًا مناسبًا في أول كل جملة من الجمل الآتية :

1- حَافِظُنَّ عَلَى كُتُبِهِنَّ .

2- نُكْرِمُ الضُّيُوفَ .

3- تَدْعُوَانِي إِلَى الْخَيْرِ .

4- يَطِيعُونَ مُعَلِّمَهُمْ .

تدريب (3)

• استبدل بضمائر الرفع المنفصلة أسماء ظاهرة :

1- هُنَّ أُمَهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ .

2- أَنْتُمْ رِجَالُ الْغَدِ .

3- هُمْ حِمَاةُ الْوَطَنِ .

4- أَنْتِ قَادِرَةٌ عَلَى الْعَمَلِ .

تدريب (4)

• ضع كلاً من الضمائر الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

هي :

أنتم :

أنتن :

نحن :

هما :

أنواع المعرفة :

- 1- الاسم المعرّف بـ (ال التعريف) ، مثل كتاب —————> الكتاب
 - 2- أسماء الأشخاص أو المدن ، مثل : محمّد ، هبة ، عمّان ، القدس.
 - 3- أسماء الإشارة (هذا — هذان — هذه — هؤلاء — هاتان — تلك — ذلك — أولئك)
 - 4- الأسماء الموصولة (الذي — التي — اللذان — اللواتي — الذين — اللتان — اللاتي)
 - 5- المضاف إلى معرفة ، مثل : مدارس الجزيرة ، قلم الحبر
 - 6- الضمائر (هو — أنت — أنا)
- وكل ما عدا ذلك يعتبر نكرة :
- مثل : مدرسة / قلم / طالب / روضة .

تدريب (1)

■ ميز المعرفة من النكرة فيما خط تحته واكتب نوع المعرفة :

- 1- لا تظهر النجوم في النهار.
- 2- رأيت عصفورًا يطير في السماء.
- 3- هذا طبيب ماهر.
- 4- أنا لا أكذب أبدًا.
- 5- كتاب اللغة العربية مفيد.
- 6- محمد خاتم الأنبياء.

نوع المعرفة	معرفة	نكرة

تدريب (2)

■ حول المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة فيما يلي :

1- كَرَّمَت المديرةُ الطالبَ الفائزَ.

2- حلَّ طالبٌ مسألةً صعبةً.

3- أَلْعَبُ في حديقةٍ واسعةٍ.

تدريب (3)

■ ضع كلاً من الأسماء الآتية في جملتين بحيث تكون في الأولى نكرة وفي الثانية معرفة :

1- الكتاب :

2- سيارة :

3- المدرسة :

4- السَّماء :

ورقة عمل (3)

حروف الجر

• حروف الجر :

- 1- حروف الجر مثل : (من - إلى - في - على - عن - ب - ل ...)
- 2- حروف الجر لا تدخل إلا على الأسماء.
- 3- الاسم الذي تدخل عليه يكون مجرورًا بالكسرة في حالة الإفراد .
مثل : وصل الطالب إلى المدرسة

تدريب (1)

■ اضبط آخر الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية بالحركة المناسبة :

- 1- كتبتُ قصةً عن الرفق بالحيوان.
- 2- تعمل المدرسة على تطوير الطلبة.
- 3- في العجلة الندامة.
- 4- ييسطُ الله الرزق لعباده.
- 5- لله ما في السموات وما في الأرض.

تدريب (2)

■ املأ الفراغ فيما يلي بحرف الجر المناسب :

- 1- ذهبْتُ السوقِ لأشتري فاكهةً.
- 2- ترتفعُ درجة الحرارة فصل الصيفِ.
- 3- خرجَ المسلم المسجدِ بعد الصلاةِ.
- 4- شربَ أخي الدواء المِلعةِ.

تدريب (3)

■ ضع كلاً من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون مجرورة :

- 1- الصلاة :
- 2- الكتاب :
- 3- أركان :
- 4- المدرسة :

تدريب (4)

■ أجب عن السؤال بجملة مفيدة تشتمل على حرف جرٍ المناسب :

1- كيف تعامل والدك ؟

.....

2- متى تذهب إلى المدرسة كل يوم ؟

.....

3- أين تذهب في عطلة نهاية الأسبوع ؟

.....



ورقة عمل (4)

الإضافة

• الإضافة :

- 1- ضُمَّ اسمٌ إلى اسمٍ آخر ليكتمل المعنى.
- 2- الاسم الأول يسمى مضافًا والاسم الثاني يسمى مضافًا إليه.
- 3- المضاف إليه دائماً مجرور.
- 4- المضاف نكرة.

مثال : كتاب اللغة العربية مفيد.

↓ ↓
مضاف مضاف إليه

مثال : مكتب المدير جديد.

↓ ↓
مضاف مضاف إليه

- 5- ما بعد الظروف يأتي مضاف إليه.

تدريب (1)

■ عين المضاف والمضاف إليه فيما يلي :

- 1- دار الطلاب حول الملعب .

- 2- صلُّه الرَّحِمُ تزيْدُ في العمر.

- 3- جهاز الهاتف من وسائل الاتّصال.

تدريب (2)

■ ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مضافاً في كل جملة:

- 1- حَكَمَ :
- 2- مُعَلِّمٌ :
- 3- كَأْسٌ :

تدريب (3)

■ أعرب ما تحته خط :

1- ذهبْتُ إلى مكتبة المدرسة لاستعارة كتاب النحو.

- إلى :
- مكتبة :
- المدرسة :

2- قال تعالى : (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ).

- في :
- خلق :
- السموات :



ورقة عمل (5)

ظرفا الزمان والمكان

- **ظرف المكان:** اسم منصوب يدلّ على مكان وقوع الفعل ونسأل عنه بـ (أين) مثل :
(أمام – بين – فوق – تحت – يمين – شمال ...)
- **ظرف الزمان:** اسم منصوب يدلّ على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه بـ (متى) ، مثل :
(صباحًا – مساءً – لحظةً – يومًا ...)

تدريب (1)

■ املأ الفراغ بظرف مناسب وبيّن نوعه :

- 1- يظهر القمر
()
- 2- يقف التلاميذ المعلم باحترام.
()
- 3- رأيت قطة..... الشجرة.
()
- 4- يسقط المطر.....
()

تدريب (2)

■ ضع خطأً تحت الظرف فيما يلي :

- 1- يصوم المسلمون شهر رمضان.
- 2- مرت الطائرة بين السحب.
- 3- تقع السودان جنوب مصر.

تدريب (3)

■ أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تامة تشتمل على ظرف زمان :

- 1- متى تشتد الحرارة ؟
.....
- 2- متى تستيقظ من النوم ؟
.....



ورقة عمل (6)

أسماء الاستفهام

1- استخدام أدوات الاستفهام :

- (مَنْ) : للاستفهام عن العاقل .
مثال : مَنْ كاتبُ قصيدة العلم ؟
- (ماذا / ما) : للاستفهام عن غير العاقل .
مثال : ما الذي رسمته ؟ / ماذا تفعل ؟
- كيف : للاستفهام عن الحال أو الطريقة .
مثال : كيف حالك ؟ / كيف تأتي إلى المدرسة ؟
- كم : للاستفهام عن العدد .
مثال : كم بلغ عدد الحضور ؟
- أين : للاستفهام عن المكان .
مثال : أين تسكن ؟
- هل + همزة الاستفهام : لتصديق الأمر أو الإجابة (بنعم أو لا) .
- متى : للاستفهام عن الوقت .
مثال : متى موعد الطائرة ؟

2- لأدوات الاستفهام حق الصدارة في الكلام .

تدريب (1)

- كَوْن سؤالا دقيقا لكل إجابة مما يلي ، وفقاً لما تحته خط :
(1) س :
ج : شرب الولد كأس عصير..
- (2) س :
ج : نعم ، صليت العصر.
- (3) س :
ج : مترجم كتاب كليلة ودمنة هو ابن المقفع .
- (4) س :
ج : يهطل المطر بغزارة .

(5) س :

ج : ذهب محمد إلى السوق صباحًا .

تدريب (2)

■ صوّب الخطأ الوارد في الجملتين الآتيتين:

1- ذهب محمد كم ؟

2- ماذا ثمن الكعكة ؟

=====

تدريب (3)

■ استخدم أدوات الاستفهام الآتية في جمل مفيدة من إنشائك مستخدمًا علامة الترقيم المناسبة :

أين : -----

كيف: -----

ما : -----

من : -----

هل : -----

كم : -----

متى : -----



ورقة عمل (7)

المصادر

• المصدر: اسم يدلّ على حدث غير مقترن بزمن ويشترك من الفعل

مثال : ضَرَبَ ضَرْبًا نجد أنّ وزن :
ضَرَبَ: فَعَلَ ضَرْبًا: فَعَلًا (اسم مصدر)
أكل أكلاً

صنع ← -----

فاز ← -----

انكسر ← -----

أخرج ← -----

تدريب (1)

■ ما مصادر الأفعال الآتية:

درس :

غاب :

جرى :

هتف :

جلس :

تدحرج :

استعلم :

بكى :

تدريب (2)

■ هات أفعال المصادر الآتية :

استفسار: -----

إبداع: -----

تقدُّم : -----

رَسْم: -----

تحرير: -----

زئير : -----

تدريب (3)

■ ميِّز المصدر من الفعل وفق الجدول الآتي:

تفاهم ، تسليم ، قعود ، طاف ، كتابة ، انطلاق ، تكذيب ، تضارب ، خاصم ، أبداع

فعل	مصدر

المهارات الإملائية

1- همزة (ابن) .

2- ألف تنوين النصب.

3- كتابة (إن شاء الله) (إنشاء).

4- همزة القطع وهمزة الوصل.

5- الهمزة المتوسطة .

6- الهمزة المتطرفة .

ورقة عمل (1)

همزة ابن

• كلمة (ابن) تحذف ألفها (همزة وصل) :

- 1- إذا وقعت بين علمين (الثاني أبو الأول).
- 2- وتثبت ألفها إذا لم تقع بين علمين وإذا وقعت في بداية الجملة .

تدريب (1)

■ املأ الفراغ بما يناسبه:

- 1- ----- عمي طبيب ماهر.
- 2- لقب عمر ----- عبد العزيز بخامس الخلفاء الراشدين.
- 3- عبدالله الثاني ----- الحسين ملك المملكة الأردنية الهاشمية.
- 4- ----- الهيثم مؤلف كتاب القانون في الطب.
- 5- قرأت سيرة البطل خالد ----- الوليد .
- 6- ----- المقفع مترجم كتاب كليلة ومنة.

تدريب (2)

■ اذكر سبب كتابة همزة (ابن) أو حذفها في الجمل الآتية :

- 1- ابن الرومي شاعر عباسي مشهور.

- 2- قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل "

- 3- جعفر الطيار هو ابن عم الرسول.

- 4- زيد بن الحارثة وعبدالله بن رواحة هما بطلا معركة مؤتة.

ورقة عمل (2)

ألف تنوين النصب

1- الاسم المنصوب بتتوين النصب ، نلحه بألف تنوين النصب
مثل :

سبل ← سبلاً
ضوء ← ضوءاً
نبات ← نباتاً

2- أما الأسماء المختومة بتاء مربوطة أو بهمزة مسبقة بألف لا نضع لها ألف تنوين النصب
ونضع التنوين عليها مباشرة ، مثل :
سماء - بطة - وردة

تدريب (1)

■ ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء المخطوط تحتها في ما يأتي :

1- شاهدت برنامج جميل .

2- رسمت لوحة جميلة عن بلدي.

3- دَعَوْتُ له دعاء حار.

4- رجاء ، لا تُسرِع.

5- رأيت بستانٍ يعمل بالفواكه والخضراوات.

ورقة عمل (3)

لفظ (إن شاء الله) ولفظ (إنشاء)

- لفظان يتشابهان في اللفظ ويختلفان في الكتابة والمعنى.
- أمثلة :
 - 1- قال تعالى : " وقال ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين "
نلاحظ أن ما خطّ تحته هو تركيب مكون من (إن + الفعل شاء).
وقلنا هذا خاص بمشيئة الله أي بمعنى إن أراد الله .
- أما في : (تعمل الدولة على إنشاء المشاريع المفيدة)
نلاحظ هنا أن ما خطّ تحته هو كلمة واحدة وتعني إقامة / إعمار

تدريب (1)

- املأ الفراغ بـ (إن شاء الله) أو (إنشاء) أو ما يناسبه في الجمل الآتية :
 - 1- قال تعالى : (إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ -----) .
 - 2- نجح أبي في ----- مشروعه .
 - 3- كتبتُ موضوعًا ----- عن حقوق المرأة .
 - 4- قال تعالى : (ولا تقولن لشيءٍ إني فاعل ذلك غداً إلاَّ -----) .
 - 5- قرّر أخي أن يصبح طبيباً في المستقبل ----- .

ورقة عمل (4)

همزة القطع وهمزة الوصل

- **همزة الوصل :** وهي همزة تُلفظ ولا تكتب ، وهي الهمزة التي ننطقها في بداية الكلمة ولا ننطقها إذا لحقت كلمة أخرى وتكتب ألفًا بلا همزة (ا) وسميت بهذا الاسم لأنها توصل للنطق بالكلمة.
- وتأتي في المواضع الآتية :
 - 1- ال التعريف : المدرسة
 - 2- فعل الأمر : ادرس
 - 3- في أسماء مخصوصة : ابن - اسم - اثنان - امرؤ - امرأة
- **همزة القطع :** تكتب وتلفظ في أول الكلام وتكتب على صورة (ا ، أ ، إ)
مثال : (أستاذ ، إلى ، أسد)

تدريب (1)

- **صنف الكلمات الآتية إلى همزة وصل وهمزة قطع وفق الجدول المرسوم :**
(أحمد ، امرأتان ، الكتاب ، أو ، العب ، اعتقاد ، أوجز)

همزة وصل	همزة قطع

تدريب (2)

• املأ الفراغ بهمزة قطع أو بهمزة وصل مناسبة :

1- ----- شتري باسم الأزهار من البائع.

2- ----- بتعد عن الأماكن الخطرة.

3- ----- خذ المجتهد الجائزة.

4- ----- تصفت عائشة بالذكاء.

تدريب (3)

■ اكتب خمس كلمات تبدأ بهمزة قطع وأخرى بهمزة وصل .

همزة وصل	همزة قطع

ورقة عمل (5)

الهمزة المتوسطة

- هي همزة تكون في وسط الكلمة وتعتمد كتابتها على الحركات (أي حركتها مع حركة الحرف الذي قبلها) ثم تكتب فوق حرف علة يناسب الحركة الأقوى.
- مراتب الحركات :
 - 1- الكسرة : تكتب الهمزة على نبرة ، مثال : (فئة)
 - 2- الضمة : تكتب الهمزة على واو ، مثال : (مؤمن)
 - 3- الفتحة : تكتب الهمزة على ألف ، مثال : (فأس)
 - 4- السكون : لا يناسبها شيء

تدريب (1)

- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها :

- 1- رأس :
- 2- مؤمن :
- 3- قائد :

تدريب (2)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1- الكلمة الصحيحة إملائيًا هي :
أ- يتأدب ب- يتأدب ج- يتندب د- يتدءدب
- 2- الكلمة المشتملة على همزة متوسطة على واو لأنها مضمومة وما قبلها ساكن :
أ- مسؤولية ب- مؤمن ج- يأتوه د- نبوءة
- 3- الكلمة التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة :
أ- بأس ب- لؤم ج- قارئ د- رئة

تدريب (3)

■ املأ الفراغ بشكل الهمزة المناسبة في الفراغ :

- 1- المسلم مَ...مُور بعبادة الله.
- 2- النجومُ تَتَل...لَ... في السماء.
- 3- إذا وعدت فقل : بمشي...ة الله.
- 4- كلُّ نفسٍ ذا...قُهُ الموت.

تدريب (4)

■ مثل لكلِّ مما يلي بكلمة مناسبة :

- 1- همزة متوسطة ساكنة مكسور ما قبلها -----
- 2- همزة متوسطة مضمومة ساكن ما قبلها -----
- 3- همزة متوسطة مضمومة مفتوح ما قبلها -----
- 4- همزة متوسطة ساكنة مفتوح ما قبلها -----

ورقة عمل (6)

الهمزة المتطرفة

- هي همزة تأتي آخر الكلمة وتكتب حسب حركة الحرف الذي قبلها .
- قواعد كتابتها :
 - 1- إذا سبقت بضمة تكتب على واو ، مثل : تباطؤ
 - 2- إذا سبقت بفتحة تكتب على ألف ، مثل : قرأ
 - 3- إذا سبقت بكسرة تكتب على ياء غير منقوطة ، مثل : يكافئ
 - 4- إذا سبقت بساكن أو حرف علة (ا ، و ، ي) تكتب منفردة على السطر
مثل : حرف ساكن ← جُزء
حرف علة ← لجوء ، دواء

تدريب (1)

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

" تبرز أهمية ضوء الشمس عندما تشعر بالدفء بعد برودة شديدة ، لما لها من أثر كبير على صحة الإنسان في إمداده بفيتامين (د) ، وتحمينا من الإصابة بالأمراض الخطيرة فلذا وبدون تلكؤ عرّضوا أجسامكم للشمس إذ تعتبر كدواء فلكل داء دواء . "

• استخراج من النص :

- 1- أربع كلمات وردت فيها همزة متطرفة :

_____ ، _____ ، _____ ، _____

- 2- همزة وصل : _____

- 3- همزة قطع : _____

- 4- نكرة : _____

- 5- شبه جملة ظرفية : _____

- 6- اسمًا منونًا : _____

- 7- اسمًا مجرورًا : _____

تدريب (2)

- عين الخطأ الوارد في الجمل الآتية ، وصوبه مع التعليل :
1- شاطئ البحر جميل .

الخطأ : _____
الصواب : _____
التعليل : _____

- 2- لا تصاحب قرين السوء.

الخطأ : _____
الصواب : _____
التعليل : _____

- 3- المسؤولية عبء ثقيل .

الخطأ : _____
الصواب : _____
التعليل : _____

مع تمنياتي لكم بالإبداع دوماً

